香港華人基督教聯會真道書院
中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購
招標書

本校現正進行中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購招標工作，特此誠邀　貴公司依據投標附表上所列的項目提交招標書。

（一） **承投資格**

任何信譽良好之商號，並已領取有關的營業牌照。

（二） **服務年期**

2026 年 3 月 1 日至 2026 年 10 月 31 日。

（三） **服務計劃/要求**

1. 服務供應商中標後，須於八星期內將校方所訂購的產品運送至本校，如因全球供應問題而延遲，請與校方聯絡磋商。
2. 產品如於開箱後發現瑕疵或不合符採購單的要求，服務供應商必須作出跟進，並在兩星期內更換相關產品。
3. 服務供應商須負責所有運輸費用。
4. 產品運送至：新界將軍澳勤學里一號（第二校舍）。
5. 如訂購的產品缺貨須立即與校方聯絡磋商。原則上，學校只接受同系列中更高規格的產品作為替代。
6. 課堂安排
    - 共計 10 個課程，合共 22 班，每班具體課堂內容及時長要求於附件一內詳細列明
    - 上課時間：須在課餘或課後時間，具體時間與校方協商落實
    - 除附件一項目 7 按原有班別人數外，每個課程修讀人數上限為 30 人
    - 對象為 DS4 至 MS3（中一至中五）學生
    - 每節課堂，服務供應商均須派出不少於 1 位導師親身到校教授
7. 如導師有要事請假，貴公司將安排合資格的代課導師到校替補缺席導師。
8. 校方如發現導師表現未如理想，可要求更換導師，以確保教學質素。
9. 每次課堂必須於課程完成記錄表內，記錄該課堂日期、時間及學生出席記錄，並簽署作實。
10. 在每個課程的最後一節，完成計劃要求的官方學生問卷調查。
11. 學生完成課程後，服務供應商須提供由專業機構發出的課程完成證書：
    - 認可性紙本或電子證書，證書上必須提供相關專業機構名稱。
    - 修畢完成課程可參加認可公開比賽。
12. 費用支付
    - 整筆費用分為：硬件及課程兩部份
    - 硬件方面：於確認訂單後，支付硬件總額的 30% 作為訂金。餘下 70% 於收全部貨品及驗收後支付。
    - 課程方面：課程費用將按個別課程完成情況分期支付。本合約共包含 10 個課程。每完成一個課程，服務供應商即可向校方發出該課程的費用發票，校方將在收到發票後安排支付該課程的費用。若出現停課，或其它事項如天氣因素而影響上課日期時間等，校方有權更改上課日期及時間，本校對此有最終決定權。

13. 課程：

項目	課程名稱	課程內容	備註
1	12-hour Space Mission Course	請參閱附件一	投標者可按部份或所有課程項目提供個別報價
2	8-hour introductory AI certification course		
3	12-hour introductory manless car course		
4	16-hour advanced manless car course		
5	16-hour Minecraft Game design course		
6	6-hour blockchain and AI literacy course		
7	5-hour AI enlightenment course		
8	8-hour beginner-level Blockchain course		
9	10-hour Blockchain Project (1)		
10	10-hour Blockchain Project (2)		

14. 服務供應商中標後因產品供應而引起任何事故導致校方被人投訴，興起訴訟，要求作出任何形式之賠償，投標者應承擔上述責任並賠償校方為此所受到之全部損失及所付之全部費用。
15. 承辦商須自行購買港幣一千萬元或以上的專業責任保險。
16. 承辦商須有購買商業綜合保險(必須包括公眾責任保障，保障額為一千萬元或以上)。

（四） <u>評審範疇及準則</u>

1. 本校將根據各投標書的服務內容、價格、營辦經驗及其他相關資料作出評審。過程中，可能需要邀請投標者派員向校方講解及闡釋投標書內所列內容及資料。
2. 校方將會按招標內容分別進行評審，並有權分別接納中標者的各項計劃書。
3. 校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書有效期內，採納投標書的全部計劃或其中一份計劃的標書。
4. 如投標條件相若下，有經營經驗者可獲優先考慮。
5. 價格及服務細則：
   (a) 公司的服務年資及質素；
   (b) 過往服務學校的質素及良好的紀錄。
6. 課程必須涵蓋附件一所列的內容。
7. 授課導師資歷。導師及助導如達大專或以上學歷將獲優先考慮。
8. 貴公司於投標時提交有關教材供校方作參考比較將獲優先考慮。
9. 產品質素及技術。
10. 服務供應商過往相若服務的表現。

（五） <u>其他</u>

1. 投標者若被選中，本校會另行通知。中標者在收到通知後，須草擬合約，並與校方協議進行簽署。
2. 校方有絕對權力選取任何投標者。
3. 校方有絕對權力決定不接納任何投標而不須作任何解釋。
4. 投標者的投標書有效期為 90 天，由截標日期起計。如 90 天內仍未接獲委聘通知，則是次投標可視作落選論。
5. 校方不會因是次招標接受任何形式的贊助。
6. 中標後未能提供標書上所列的服務，須負責賠償校方一切有關損失。
7. 未獲校方同意，投標者不得將此合約之權益轉讓或抵押與別人或其他公司。
8. 投標者不得以本校名義對外發出文件、借貸買賣及簽訂任何合約等。

9. 校方保留對本招標內容及一切有關文件的解釋權。
10. 投標者若未能於投標截止日期前提供以上全部資料，其投標將不獲考慮。

(六) 投標書內容要求

1. 請附上貴公司註冊資料及商業登記證、勞工保險及專業責任保險及商業綜合保險副本。
2. 填妥及提交附件一「中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購內容投標表格」。
3. 填妥及提交附件二「承辦商遵守道德承擔要求的聲明」。
4. 填妥及提交附件三「承辦商聲明」。
5. 填妥及提交附件四「遵守招標文件中的誠信及反圍標條款確認書」。
6. 投標者必須根據附件一之要求，並清楚列明各項費用及細則（一式兩份），分別密封於兩個空白的信封內，再貼上隨函附上之回郵標籤（附件六），並遞交到本校第二校舍校務處外的投標箱內。投標者不可於信封上展示或披露閣下或貴公司之身份，否則有關投標書將不會被考慮。
7. 倘投標者選擇不擬投標上述計劃之其中一項，請在投標表格中清楚列明不擬投標原因。

(七) 截標日期及提交投標書

1. 有意承投的投標者請於 **2026 年 1 月 29 日下午二時或之前**，根據上文各項所列的要求，以機密文件形式，將投標書遞交到本校第二校舍校務處外的投標箱內或以掛號信形式寄回本校(標書檔號：LA/2526/IT_LAB/01)。逾期的投標，概不受理。
2. 提交投標書地址：
   香港華人基督教聯會真道書院(第二校舍)
   新界將軍澳勤學里一號
   採購委員會負責人收

(八) 終止協議/合約

如有以下任何一種情況，校方有權隨時以書面通知承辦商即時終止合約，校方無須作出任何賠償：

1. 承辦商未能完成或疏於遵守或履行協議/合約的條件，或未能繳付協議/合約規定須付的款項；
2. 承辦商進行清盤，或於任何時候被裁定破產，或當局已發出一份或多份接管令以接管其產業，或根據當時有效的《破產條例》進行清盤或債務重組協議所需的法律程序、或無力償還，或提出債務重組協議或債務償還安排的協議，為債權人的利益或宣稱為債權人的利益而轉讓其財物；
3. 承辦商事先未獲校方書面同意而同意把協議/合約的所有或部份的責任或利益轉讓或宣稱轉讓；
4. 承辦商曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動，或違反附件三第三部份《維護國家安全》的規定。

(九) 《防止賄賂條例》

1. 根據《防止賄賂條例》，在學校採購過程中，如學校員工接受供應商和承辦商提供的利益，或供應商和承辦商向學校員工提供利益(請參閱附件五)，均屬違

法。學校不容許供應商和承辦商透過任何形式的利益（包括捐贈）影響學校的選擇。

2. 學校員工或供應商和承辦商任何一方或雙方如有干犯上述違法行為，有關投標書將不獲考慮；即使已獲委聘，所簽訂的有關合約亦會被宣告無效。

(十)　<u>申訴事宜</u>

上述招標及評審程序均受學校專責委員會監察，以確保審批標書過程公平妥善。投標者如認為其投標書未獲公平處理或投標過程中未獲公平對待，可向該專責委員會反映。

(十一)　<u>意見及查詢</u>

可於 2026 年 1 月 15 日前，把查詢內容電郵至 leungkc@logosacademy.edu.hk 或致電 2337 2123 與梁國澄先生聯絡。

如有附加資訊，學校將於 2026 年 1 月 20 日上載到本校網站，以供參考查詢。

香港華人基督教聯會真道書院

李澤康

校長李澤康博士
2026 年 1 月 8 日

附件一：中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購內容投標表格
附件二：承辦商遵守道德承擔要求的聲明
附件三：承辦商聲明
附件四：遵守招標文件中的誠信及反圍標條款確認書
附件五：有關本校教職員收受利益的政策
附件六：回郵標籤

附件一

中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購內容投標表格

(第 4 至 5 欄須由投標者填寫)

(1) 項目編號	(2) 物品說明 / 規格最低要求 (必要)	(3) 數量	(4) 單價 (港元)	(5) 備註
A	**Manless car kit set:** - Raspberry Pi 4 4GB - 32GB Class 10 mini-SD Card - Donkey HAT - Donkey Car TT-02 Supporting Panel - Raspberry Pi Wide Angle Fish-Eye Camera - Power Bank - TT-02 chassis - LiPo battery and charger - RC Controller Up to HKD$4,000.00/each set	**14 sets**		
B	**Manless Drive Car racetrack:** Track Type: DIYRobocar Standard Track Size: 60% Dimensions: 4.02 m x 6.15m Weight: 10kg To be used together with item B Up to HKD$2,500/each set	**2 sets**		
C	**Manless car maintenance Tools and Parts** To be used together with item B Up to HKD$4,000.00/each set	**1 set**		
D	**Generative AI tokens** Overall: up to HKD$18,000.00	**6 subscriptions or more**		

(1) 項目編號	(2) 課程服務內容說明	(3) 數量	(4) 單價 (港元)	(5) 備註
1	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 12-hour **Space Mission Course** For 40 student participants -Divided into 2 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**2 classes** **20 students per class**		
2	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 8-hour **introductory AI certification course** -For 30 student participants -1 class -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**1 class** **30 students per class**		
3	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 12-hour **introductory manless car course** -For 40 student participants -Divided into 2 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**2 classes** **20 students per class**		
4	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 16-hour **advanced manless car course** -For 20 student participants -1 class -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**1 class** **20 students per class**		

(1) 項目編號	(2) 服務內容說明	(3) 數量	(4) 單價 (港元)	(5) 備註
5	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 16-hour **Minecraft Game design course** -For 30 student participants -Divided into 2 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**2 classes** **15 students per class**		
6	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 6-hour **blockchain and AI literacy course** For 60 student participants -Divided into 2 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**2 classes** **30 students per class**		
7	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 5-hour **AI enlightenment course** For 198 student participants -Divided into 6 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**One 5-hour event for 6 classes**		
8	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 8-hour **beginner-level Blockchain course** For 40 student participants -Divided into 2 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**2 classes** **20 students per class**		

(1) 項目編號	(2) 服務內容說明	(3) 數量	(4) 單價 (港元)	(5) 備註
9	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 10-hour **Blockchain Project (1)** -For 40 student participants -Divided into 2 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**2 classes** **20 students per class**		
10	Professional Services for Supporting the Organization of Activities The IT training service provider offers: 10-hour **Blockchain Project (2)** -For 40 student participants -Divided into 2 classes -Including instructor fees -Details please see supplementary information followed	**2 classes** **20 students per class**		

中學 Innovation Lab 課程 | 內容

Item No.	Description & Content
1	This course aims to guide students into the world of aerospace technology and help them gain an in-depth understanding of the fundamentals of space science and cosmic exploration through practice and exploration. Students will learn how to build rockets and understand important physical concepts such as fuel, thrust, gravity, and orbit. They will also learn how to plan and execute successful launch missions. Through this course, students will develop important scientific skills such as problem-solving thinking, teamwork, and creativity. They will learn to analyze problems, formulate solutions, and conduct experiments, while experiencing the joy of science and engineering. Successful prior experience in providing specialized academic enrichment or gifted education courses is highly desirable and will be considered an advantage
2	This course guides participants on an exciting journey into the world of Artificial Intelligence, transforming them from passive users into skilled AI explorers. By exploring advanced tools like Gemini and NotebookLM, learners acquire the ability to write effective prompts and utilize AI responsibly to enhance creativity and knowledge. Ultimately, this program equips individuals with the necessary expertise to navigate the evolving digital landscape safely and confidently.
3	This course introduces the latest developments and applications of artificial intelligence and driverless cars. Students will learn about the hardware and software configuration, simulation training, and practical operation of driverless cars. The course covers basic concepts, sensors, control systems, model training, and testing, aiming to cultivate students' ability in practical application. After participating in the course, outstanding students will be selected to participate in inter-school programming driverless car competitions.
4	This course is designed for students passionate about programming and autonomous driving technology, delving into the application of Python programming development in unmanned vehicle technology. The course content includes advanced programming, algorithm optimization, and real-time data processing. Students will master the skills of training deep learning models through practical exercises. We will focus on teaching data collection, processing techniques, and the training of deep learning models, as well as how to effectively deploy these models on Donkey Car to achieve accurate and reliable autonomous driving functions. This course is suitable for students who have completed the "Donkey Car Unmanned Vehicle Introductory Course". After participating in the course, outstanding students can be selected to participate in inter-school programming unmanned vehicle competitions.
5	This course combines game design with Minecraft, leading students to explore the basic principles and techniques of game design. Using architectural techniques, redstone machinery, and command blocks, students will create their own exclusive Minecraft game worlds. They will design challenges, tasks, and reward systems, understand the game design process, and stimulate their creativity. Meanwhile, the course integrates interdisciplinary knowledge such as geography, mathematics, and art, and teaches Minecraft programming skills to help students complete architectural projects on campus and in the community. Through gamified learning methods, students' interest in learning is enhanced, enabling autonomous learning and creative expression.

6	This course covers basic concepts and technologies of blockchain, such as distributed ledgers, smart contracts, ICOs, and the differences between public and private blockchains. In addition, through explaining practical examples of blockchain applications, it is hoped that students will deepen their understanding of blockchain. During the course, students will explore the changes that blockchain technology will bring to society, study which industries or positions will be replaced, and make students think about the challenges they will face in future development.
7	This course teaches students to effectively use generative AI and prompts them to create generated images, convert them into NFTs, and helps students understand and practice online bidding. This course teaches students to effectively use generative AI and prompts them to create generated images, convert them into NFTs, and helps students understand and practice online bidding. The course will introduce the AI painting platform (Gemini), allowing students to experience the fun of AI painting and gain a deeper understanding of the powerful functions of professional AI painting tools through practical operations.
8	The Basic Course on Blockchain and Cryptocurrency is specifically designed for students. This course covers comprehensive knowledge from basic principles to specific applications, including content such as cryptocurrencies, smart contracts, NFT creation and transactions. It aims to explore blockchain technology and its applications in various industries.
9	First, students will collaborate with the Liberal Studies teachers to encourage positive behaviors among students by issuing tokens. Next, they will learn about the deployment and analysis of smart contracts. Then, they will explore Layer 2 networks to improve transaction efficiency. Finally, they will study the technical details of the Ethereum Virtual Machine (EVM). These sub-courses aim to combine technical depth with practical applications, enabling students to conduct actual operations and solve related problems.
10	This course is divided into three parts: first, studying the impacts of inflation and deflation; second, an in-depth analysis of algorithmic stablecoins, collateralized stablecoins, and semi-collateralized stablecoins; and finally, exploring the practical applications of token economics through social experiments. This course aims to deepen students' understanding of the interaction between economics and token economics.

附件二

承辦商遵守道德承擔要求的聲明

致：香港華人基督教聯會真道書院

標書檔號：	LA/2526/IT_LAB/01
標書標題：	中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購

根據本標書的道德承擔條文，我們確認，我們已遵守以下條款，並確保我們的董事、僱員、分判承辦商、代理人了解以下條款：

(a) 在開展與本標書有關的業務時，禁止參與本標書的董事、僱員、代理人及分判承辦商提供、索取或接受《防止賄賂條例》（香港法例第201章）第2節所定義的任何利益；

(b) 要求參與本標書的董事、僱員、代理人及分判承辦商以書面方式向我們申報其個人／財務利益與他們在本標書有關的職責之間的任何衝突或潛在衝突。如果該等衝突或潛在衝突已獲披露，我們將立即採取必要的合理措施，盡可能緩解或消除所披露的衝突或潛在衝突；

(c) 禁止參與執行本標書的董事及僱員參與本標書外、可能會造成或可能引致他們在本標書有關的職責與其個人／財務利益發生衝突的任何工程或工作（無論有無薪酬），並須要求分判承辦商採取同樣的行動；

(d) 採取所有必要措施，確保由僱主或代表僱主託付予我們的任何機密／受保密權涵蓋的資料或數據不會洩露予除本標書允許的人士以外的第三方。

公司蓋印

承辦商名稱 : ____________

簽署 : ____________

簽署人姓名 : ____________

簽署人職位[#] : ____________

日期 : ____________

[#]請註明職位，例如董事、經理、秘書等

附件三

香港華人基督教聯會真道書院
中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購
承辦商聲明

學校名稱：香港華人基督教聯會真道書院(第二校舍)
學校地址：將軍澳勤學里一號
標書檔號：LA/2526/IT_LAB/01
截標日期/時間：2026 年 1 月 29 日下午二時正

第一部份　　一般細則

下方簽署人願意按照所列之價格，包括所有配套服務，以及校方提供的任何細則之規定，供應夾附的投標附表上所列的全部或部份項目。下方簽署人知悉，投標書由上述截標日期計九十天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書有效期內，採納某份投標書的全部或部份內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記、勞工保險及相關經營牌照均屬有效，而其公司所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第二部份　　現行確定投標書的有效期

現行確定投標書的第一部份，本公司的投標書有效日期至______年______月______日。下方簽署人同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

第三部份　　維護國家安全

下方簽署人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

(i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
(ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
(iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

公司蓋印		
	承辦商名稱	：________________
	簽署	：________________
	簽署人姓名	：________________
	簽署人職位#	：________________
	日期	：________________

#請註明職位，例如董事、經理、秘書等。

上方簽署人已獲授權，代表__________________________________公司簽署標書，該公司資料如下：

商業登記號碼：			
辦事處地址：			
聯絡電郵:			
電話號碼：		傳真號碼：	

附件四

致：香港華人基督教聯會真道書院校董會有限公司

遵守招標文件中的誠信及反圍標條款確認書

標書檔號：	LA/2526/IT_LAB/01
標書標題：	中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購

[本人/我們][1]，____(投標者的名稱)[2]，謹此提述[本人/我們的][1]就上述合約所作的投標。

[本人/我們][1] 確認，於呈交本函件時，除本函件最後一段所提及的豁免通訊外，[本人/我們][1] 並未：

- 向「香港華人基督教聯會真道書院校董會有限公司」以外的任何人士傳達任何投標金額的資料；
- 透過與任何其他人士的安排調整任何投標金額；
- 與任何其他人士就[本人/我們][1] 或該其他人士是否應或不應投標訂立任何安排；或
- 在投標過程中以任何方式與任何其他人士串通。

呈交本函件後，在「香港華人基督教聯會真道書院校董會有限公司」通知投標者招標結果之前，除本函件最後一段所提及的豁免通訊外， [本人/我們][1] 不會：

- 向「香港華人基督教聯會真道書院校董會有限公司」以外的任何人士傳達任何關於投標金額的資料；
- 透過與任何其他人士的安排調整任何投標金額；
- 與任何其他人士就[本人/我們][1] 或該其他人士是否應投標訂立任何協議；或
- 以其他任何方式與任何其他人士串通。

在本函件中，「豁免通訊」一詞即指[本人/我們][1] 為獲得保險報價以計算投標價格而向 [本人/我們][1] 的承保人或經紀人發出受嚴格保密的通訊，以及為獲得 [本人/我們][1] 的顧問/分判承辦商協助編製標書而向他們發出受嚴格保密的通訊。

公司蓋印

承辦商名稱 : ______________________

獲授權人士簽署[3] : ______________________

獲授權簽署人士的姓名 : ______________________

獲授權簽署人士職位[#] : ______________________

日期 : ______________________

[#]請註明職位，例如董事、經理、秘書等

1. 刪除不適用者
2. 若投標者包括組成合夥、合營企業或其他形式組織的兩名或兩名以上人士或兩間或以上公司，方括號內的部分應擴展至包括該等人士或公司各自的名稱及地址。
3. 若投標者包括組成合夥、合營企業或其他形式組織的兩名或兩名以上人士或兩間或以上公司，而所有該等人士或公司均須簽署。該等人士或公司各自的簽署人須為獲授權人士，代表該人士或公司簽署本合約。

標書檔號：LA/2526/IT_LAB/01

附件五

香港華人基督教聯會真道書院

致：供應商/承辦商

<u>有關本校教職員收受利益的政策</u>

本校已就教職員在執行校務時索取或接受利益制訂明確政策，特此通知貴公司。

根據本校政策，屬下教職員如未獲得〔校董會或指定人員(視情況而定)〕的特別許可，不得在執行校務時索取或接受任何禮物、金錢或其他形式的利益，以維護本校的清廉形象。

本校教職員均須恪守此項政策，並明白如違反政策，將會遭受紀律處分。本校亦會將任何懷疑貪污事件向廉政公署舉報。

作為本校的主要持份者，本校竭誠希望貴公司支持本校的廉政方針。若遇有本校校董／職員向貴公司索取利益的情況，請盡速通知本人。

多謝合作。

香港華人基督教聯會真道書院

李澤康

校長李澤康博士

2026年1月8日

附件六

回郵標籤（請貼於回郵信封上）：

香港華人基督教聯會真道書院（第二校舍）
新界將軍澳勤學里一號
採購委員會負責人收

承投「**中學 Innovation Lab 課程及硬件訂購**」投標書
標書檔號：LA/2526/IT_LAB/01

截標日期： 2026 年 1 月 29 日下午二時正